



**ПЛАНИРОВАНИЕ НОД  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРП «НАЧАЛО»  
МБДОУ «Детский сад № 99»  
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ АПРЕЛЯ**

**Подготовила: Учитель-дефектолог  
Бедрина А.А.**



**Уважаемые родители**, согласно календарно-тематическому планированию мы с Вами должны повторить те темы, которые изучили в течение года, то есть обобщить все полученные знания.

Вторую неделю апреля мы посвятим теме:

**«Игрушки»**



**Начинаю пальчиковую гимнастику. Выполняем каждый день!**

**У Антошки есть игрушки.**

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.



*(Поочередно сгибаем пальцы, начиная с большого, сначала на одной руке, потом на другой, желательно проговариваем, например, лягушка-ква, кошка-мяу, мячик-прыг)*



## Далее берем карандаш. Делаем массаж рук.



### «УТЮЖОК»

*Прокатывание карандаша по поверхности стола.*

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

**Карандаш я покачу  
Вправо-влево — как хочу.**



### «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

*Прокатывание карандаша между ладонями.*

Положи карандаш на одну ладонь, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?



### «ПИАНИНО»

*Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.*

Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого пальца. Прижимай сильнее!



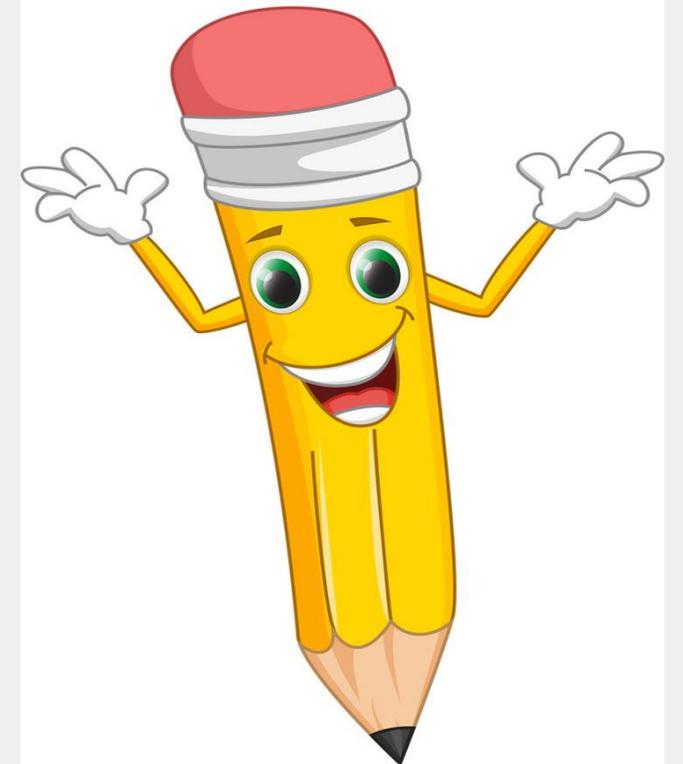
### «ПРЯТКИ»

*Сжимание карандаша в кулачке.*

Возьми короткий карандашик и сожми его в кулачке, спрячь. А теперь спрячь в другой руке.



**Карандашик посжимаю  
И ладошку поменяю.**





**Тематическая неделя по теме:  
«Игрушки»**

**будет иметь следующую цель:**

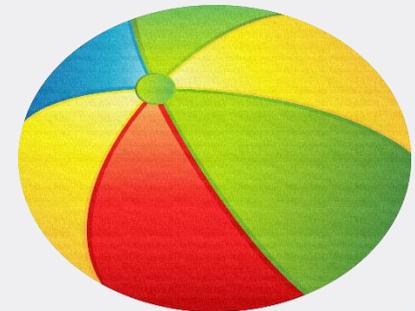
**Обогащение знаний детей об игрушках, их  
предназначении, развивать умение играть  
с игрушками, использовать игрушки по назначению,  
учить выполнять действия по просьбе взрослого.**



## 1. Дидактическая игра «Покажи где?»

Цель: учить детей внимательно рассматривать **игрушки**, вслушиваться в речь взрослого, обогащать словарный запас, побуждать к действиям.

**Ход игры:** Расставить игрушки перед ребенком, например, мячик, машинку, пирамидку, куклу и т.д.. Назвать игрушки по одному, показать их ребенку, описать игрушки. После положить игрушки перед ребенком. Попросить показать игрушку, которую вы назовете.





## 2. Дидактическая игра «Соотнеси игрушку с картинкой»

Цель: организовать зрительное восприятие ребенка, учить находить игрушку в заданном пространстве, соотносить игрушку с ее изображением на картинке.

**Ход игры:** Вначале ребенку предъявляются картинки с изображением игрушек. Затем взрослый берет игрушку и просит ребенка показать игрушку на картинке и положить на картинку.

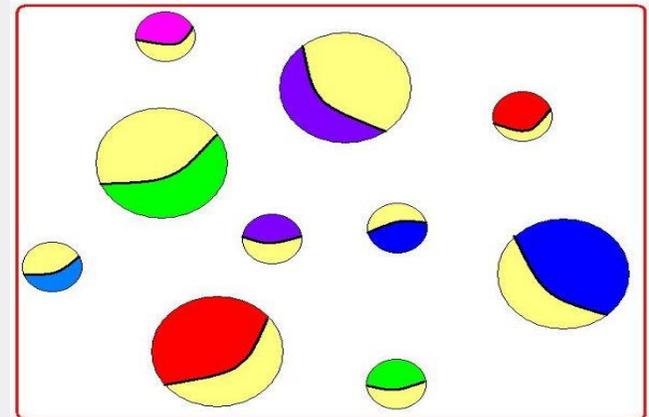




### 3. «Покатай мячик, шарик».

Цель: Познакомить со свойствами мяча

**Ход игры:** Взять шарики различной величины и цвета. Ребенок катает шарики по столу, по полу, по ковру. Взрослый комментирует действия ребенка, называет величину и цвет шариков, форму. Катают мячи, шары друг другу, описывая их.





#### 4.«Строим башни»

Цель: закрепить знания о геометрической форме куб, развивать умение выполнять инструкции взрослого, развивать мелкую моторику.

**Ход игры:** Нам понадобятся объемные фигуры (кубики и шарики). Совместно строим башню с ребенком. Комментируя действия, кладём кубик на кубик, получаем башню. После построения башни из кубиков следует предложить ребенку построить башню из шариков, сравнить свойства шарика и кубика.





## 5. «Подарим кукле бусы»

Цель: учить выполнять чередование цвета по образцу, развивать целенаправленность и внимание при выполнении задания. развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** Нам понадобятся кукла, колечки (крупные бусинки или кружочки из картона) двух цветов, веревочка для нанизывания. Взрослый показывает образец способа действия при выполнении задания, обращает внимание ребенка на чередование бусинок (кружочков) по цвету, просит продолжить собирать бусы для куклы.





## 6. «Уложим куклу спать»

Цель: закрепить знания о предметах и деталях одежды, последовательности раздевания.

**Ход игры:** Для игры нам нужно кукла, одежда для куклы, кукольная кровать. Ребенок получает задание раздеть куклу, назвать и аккуратно сложить ее одежду, уложить куклу в кроватку и спеть ей колыбельную песенку.( АААААААА)  
Если нет куклы, можно использовать любую игрушку.





## 7. «Делай как я»

Цель: развивать умение выделять один, два, три предмета из множества, учить понимать инструкции, содержащие слова в форме единственного и множественного числа

**Ход игры:** Для игры нам нужно объемные геометрические формы, игрушки.

Ребенок выполняет задания с опорой на действия взрослого.

Я беру одного мишку. И ты тоже.

Я качу два шарика. И ты тоже





**ПЕРЕХОДИМ К ПРОДУКТИВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Рисование.**

**1. Тема: « Мячики для котят»**

(Рисование поролоновым тампоном. Гуашь)

Цель. Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы два котенка; поролоновый тампон, гуашь, мисочка с водой.





**Лепка.**

## **2.Тема: Пирамидка**

Цели: продолжать формировать умение раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней и расплющивать его. Закреплять умение различать предметы по величине: большой и маленький.

Раздаточный материал: мягкий пластилин, доска для лепки, игрушка пирамидка.



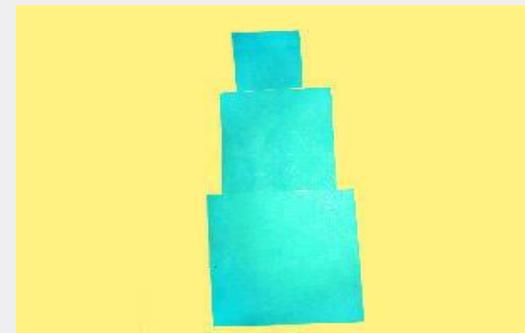


## Аппликация

### 3. «Кубик на кубик»

Цель: Учить детей раскладывать квадраты в определенной последовательности (по размеру), учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Раздаточный материал: Половина альбомного листа; 3 синих квадрата (большой, средний и маленький), вырезанных из бумаги; клей, тряпочка, клеенка-подкладка.





**Уважаемые родители не забывает про детские песенки  
на тему : « Игрушки», танцуем вместе с детьми:**

1. Погремушка
2. Кубик
3. Колечко
4. Шарик
5. Мишка-лежебока

Они вам хорошо знакомы. Движения мы вам показывали в течение года.



**Желаем удачи!**

